

ИНФОРМАЦИЯ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве суммы конкурсных баллов.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. Для учета оценки, выставленной организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представление таких документов не требуется.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета ИБПУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца - при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) – 1 балл;

наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью и (или) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 3 балла;

осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (при наличии соответствующих подтверждающих документов, если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет) – 1 балл;

наличие диплома победителя и (или) призера всероссийских олимпиад, в том числе, многопредметной олимпиады "Турнир им. М.В. Ломоносова" – 2 балла;

наличие диплома победителя и (или) олимпиад регионального уровня по экономике, психологии, педагогике – 1 балл;

наличие сертификата участника Естественно-математической и гуманитарной школ для одаренных детей – 1 балл;

оценка, выставленная ИБПУ по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 0 или 1 балл.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры ИБПУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

наличие публикаций в научных изданиях (представляется титульный лист издания с выходными данными) – 1 балл;

наличие диплома победителя, призера, лауреата студенческих олимпиад различных уровней и (или) конкурсов научных студенческих работ – 1 балл;

наличие диплома о высшем профессиональном образовании с отличием – 3 балла.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 5 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры при равенстве суммы конкурсных баллов учитывается средний балл в представленном абитуриентом документе (приложении к документу) об образовании.

Критерии оценки итогового сочинения

При приеме в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт бизнеса, психологии и управления» обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2016/17 учебный год

Итоговое сочинение оценивается по пяти критериям. При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Если при проверке сочинения хотя бы по одному критерию поставлен «незачет», то за сочинение выставляется 0 баллов. Если поставлен «зачет» по всем пяти критериям, за сочинение выставляется 1 балл.

Критерии оценивания	Баллы
К1. Соответствие теме	
Выпускник рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в задании; коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	«зачет»
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	«незачет»
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	

Выпускник при раскрытии темы сочинения убедительно аргументирует свою точку зрения, выстраивая свое рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору; показывает разный уровень его осмысления: от отдельных элементов анализа произведения (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)	«зачет»
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения; точка зрения автора сочинения не аргументирована, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.	«незачет»
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	«зачет»
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	«незачет»
К4. Качество речи	
Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	«зачет»
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	«незачет»
К5. Грамотность	
Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки, допущенные в сочинении, не затрудняют чтение и понимание текста (в сумме не более 5 ошибок на 100 слов).	«зачет»
Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют	«незачет»

чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).	
---	--