

*Т.Б. Соломатина, ректор Института бизнеса, психологии и управления, доктор педагогических наук, профессор.*

# В РЕЖИМЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Семинары-тренинги – одна из форм бизнес-образования в ИБПУ



*Институт бизнеса, психологии и управления (ИБПУ), созданный в 1997 году доктором педагогических наук, профессором Тамарой Борисовной Соломатиной, стал одним из первых негосударственных вузов в Московской области.*

*Основная часть студентов обучается в городском округе Химки, который граничит с северным и северо-западными округами Москвы, включая анклав столицы за пределами кольцевой дороги. Столь выгодное географическое расположение вуза, находящегося в центре густонаселенного сегмента столичной агломерации, привлекательно не только для жителей Химок и близлежащих городов Подмосковья, но и москвичей. Кроме того, ИБПУ имеет представительства в Талдоме, Серебряных Прудах (Московская область), Уфе (Башкортостан) и Алатыре (Чувашия).*

*Ежегодно на 14 специальностей в вуз поступают около 300 первокурсников. В ИБПУ действуют аспирантура, ученый совет по экономическим наукам. Существует подготовительное отделение, система послевузовского и дополнительного профессионального образования, программа MBA. Обучение проводится как по очной, так и по очно-заочной формам.*

*Институт неоднократно успешно проходил государственную аккредитацию.*

## Императив

### инновационного развития

За свою более чем десятилетнюю историю ИБПУ сформировался в многопрофильный вуз с представительствами в ряде городов и регионов. По моему мнению, в последнее время многие негосударственные вузы по качеству обучения не уступают образовательным госучреждениям, в результате выигрывает весь образовательный процесс. Например, мы придаем особое значение разработке авторских методик, их распространению в образовательном пространстве России. Именно на базе ИБПУ в 2007 году под эгидой Ассоциации негосударственных вузов России и Международной академии наук педагогического образования (МАНПО) состоялась научно-практическая конференция «Проблемы повышения качества образования в негосударственном вузе», в которой участвовали представители 26 вузов,

в том числе и зарубежных. Материалы конференции были созвучны идеям, которые содержались в вышедшей накануне в издательстве ИБПУ коллективной монографии «Образовательный процесс в негосударственном высшем учебном заведении». Являясь коллективным членом МАНПО, РАБО и Европейского совета по бизнес-образованию, ИБПУ активно развивает и международные связи.

Расскажем подробнее о том, как вуз интегрирован в окружающую среду. Обратная связь с целевыми группами (семья и школа, абитуриенты и их родители, городское «комьюнити» и администрация, бизнес-сообщество, включая работодателей для выпускников, а также подшефные вузу организации, культурно-просветительские центры) уже с момента создания ИБПУ была для нас принципиально важной. По темпам экономического развития, объемам строительства жилья и деловых объектов, обновлению инфраструктуры, наконец, приросту населения Химкинский городской округ стал одним из лидеров не только Подмосковья, но и муниципальных образований в масштабах страны. Интересно, что если в прежние времена многие химчане ездили на работу в Москву, то сегодня уже москвичи спешат на работу (а теперь и на учебу) в Химки.

ИБПУ, находясь в эпицентре событий, активно расширял набор специальностей с учетом новой потребности в кадрах. Демографический рост, в том числе за счет приезжих, требовал масштабной подготовки педагогических кадров для начальной и средней школы, в чем традиционно был силен наш вуз, неразрывно связанный с лучшими традициями отечественной педагогической науки. А рост деловой активности актуализировал появление новых отделений по экономическим дисциплинам.



**СОЛОМАТИНА Тамара Борисовна** – ректор Института бизнеса, психологии и управления, доктор педагогических наук, профессор.

Академик Международной академии наук педагогического образования. Является одним из создателей УМО вузов России по педагогическому образованию. Автор более 150 научных публикаций.

Особую известность имя профессора Т.Б. Соломатиной приобрело в связи с осуществлением 20 некоммерческих региональных, российских и международных проектов, направленных на совершенствование системы образования и воспитания детей и молодежи.

Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и медалью К.Д. Ушинского (2006 год).



**Заседание диссертационного совета.**



**Открытие факультета таможенного дела.**

Вот конкретный пример. В 2002 году в вузе открыта кафедра, а в 2007 – факультет таможенного дела. Его развитие проходит под патронажем Федеральной таможенной службы РФ и в тесном сотрудничестве с Российской таможенной академией. Интерес студентов к данной специализации вполне мотивирован: здесь сказывается и близость северо-западных воздушных ворот столицы – аэропорта Шереметьево с его таможенными терминалами, свободной экономической зоны «Шерризон» в Солнечногорском районе к северу от Химкинского округа. Развитие таможенного дела обусловлено и активными внешнеэкономическими связями близлежащих предприятий, приходом в регион крупнейших зарубежных компаний: шведских, французских, турецких, немецких, американских, японских. Интенсивно развиваются сети гипермаркетов, идет развитие бизнес-центров, автосалонов, сервисных предприятий, гостиничных и спортивно-оздоровительных комплексов. Кстати, подобная ситуация повышает спрос и на специализацию в сфере корпоративного управления, маркетинга, аудита, бухгалтерского дела.

Мы гордимся тем, что выпускники ИБПУ, прошедшие у нас подготовку по этим специальностям, востребованы как на крупных наукоемких предприятиях Химок, в том числе в авиакосмической отрасли, так и в малом и среднем бизнесе. Поддерживаются тесные связи и с муниципальными предприятиями. Мы чувствуем поддержку городской администрации. Конечно, сегодня напрямую говорить о «госзаказе» на специалистов не приходится. Однако на практике потребности региона в кадрах для нас всегда приоритетны.

### **Воспитание специалиста и личности**

Вместе с тем необходимо отметить особенности подготовки специалистов по дисциплинам, связанным с современной экономикой. Одна ситуация, когда

в вуз приходит на учебу (с отрывом или без отрыва от производства) человек, уже занимающий служебную позицию и четко представляющий себе спектр необходимых ему компетенций. Здесь важно, чтобы вуз заинтересовал занятого человека учебным процессом, мотивировал на интенсивную подготовку и самоподготовку, обеспечил не просто преподавателем, а руководителем самостоятельной исследовательской работы, преподавателем-«тренером».

Иная ситуация, когда студент хочет работать по экономической специальности, однако смутно представляет себе сферу возможного трудоустройства. Наша задача – построить этот мостик в реальную жизнь со всеми ее трудностями и проблемами. Мы с помощью современных методик стараемся в максимальной степени подготовить молодых людей к реальной ситуации на рынке труда, вооружить их не только базовыми знаниями, но и адаптационными, поисковыми навыками. Обучение конкретной специальности в ИБПУ неизменно включает в себя деловые игры, разбор и моделирование ситуаций, психологические тренинги, воспитание личности, социальной ответственности. В этом нам помогает то, что институт готовит профессиональных психологов, специалистов по работе с персоналом.

Стараемся дать студентам и базовые знания в области макроэкономики, институциональной сферы, политологии, широкому кругу социальных дисциплин, структуре гражданского общества. Здесь важны не только аудиторные занятия, но и различные факультативы, внеаудиторная воспитательная работа: студенческое самоуправление, конкурсы, встречи с интересными людьми «В гостях у ректора», социально-педагогические проекты, молодежные акции «Доброе дело». Словом, мы – за формирование гармоничной личности, специалиста с прочной гражданской позицией. Широкий профиль института способствует более качественному учебному процессу за счет

взаимообогащения смежных компетенций и специализаций.

Отдельная тема – освоение современных информационных технологий. В ИБПУ, благодаря серьезным вложениям в материальную базу, подготовка ведется на самом современном техническом уровне: мультимедийные центры позволяют демонстрировать студентам возможности новейших автоматизированных систем в менеджменте, маркетинге и даже, например, компьютерном арт-дизайне. Преподаватели ИБПУ дают именно такие, практические навыки, включая знание иностранных языков. Учебный процесс корректируется на основе регулярного мониторинга бизнес-среды. В названии вуза – Институт бизнеса, психологии и управления – мы попытались отразить внутреннее единство и однородность процесса и результата обучения.

Однако среди инициатив ИБПУ в окружающем нас «социуме» не только образовательные проекты, но и различного рода культурологические, творческие мероприятия: фестивали, праздники, конкурсы, благотворительные акции. Вуз ежегодно премирует лучших руководителей образовательных учреждений, педагогов и социальных работников городского округа, готовит телевизионные и радиопрограммы на темы семьи и воспитания, участвует в разработке программ развития системы образования в 9 муниципалитетах Подмосковья.

Сегодня ко многим событиям общественной жизни вуза подключаются уже и наши выпускники, многие из которых стали ведущими специалистами своих предприятий и организаций. Это синергетика единомышленников. Десятилетний опыт работы в центре динамично развивающегося региона привел к рождению традиций, которыми мы по праву гордимся.

Лиц.